



IGRZYSKA WIEDZY
u Kościuszki

Regulamin V edycji konkursów przedmiotowych
dla uczniów szkół podstawowych
„Igrzyska Wiedzy u Kościuszki”
2024/2025

§ 1

1. Organizatorem konkursów jest Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Sycowie.
2. Celem konkursów jest rozbudzenie zainteresowań przedmiotowych i doskonalenie umiejętności oraz propagowanie ducha zdrowej rywalizacji wśród młodzieży.
3. W tegorocznej edycji Igrzysk Wiedzy uczniowie będą mogli zmagać się w następujących konkursach przedmiotowych:

- SPOTKANIA Z LITERATURĄ – „PAN TADEUSZ” ADAMA MICKIEWICZA
- RÓWNANIA 5. STARCIE (V edycja Międzyszkolnego Konkursu Matematycznego)
- GLOBUS (V edycja Międzyszkolnego Konkursu Geograficznego)
- BIOLOGICZNA PASJA – TAJEMNICE LUDZKIEGO CIAŁA (V edycja Międzyszkolnego Konkursu Biologicznego)
- THE ULTIMATE ENGLISH SHOWDOWN (V edycja Międzyszkolnego Konkursu Językowego – język angielski)

§ 2

1. Uczestnikami igrzysk mogą być uczniowie klas siódmych i ósmych szkół podstawowych.
2. Konkurs kierowany jest do uczniów szkół podstawowych z terenu gminy Syców i gmin ościennych.

§ 3

1. Igrzyska Wiedzy są konkursem dwuetapowym.
2. Etap I konkursu - szkolny - odbywa się w szkołach, które zgłosiły swój udział w konkursie, w dniach **15-17.01.2025 r.**, według poniższego porządku:
15.01.2025 r. – konkurs: SPOTKANIA Z LITERATURĄ – „PAN TADEUSZ” ADAMA MICKIEWICZA;
16.01.2025 r. – konkursy: BIOLOGICZNA PASJA – TAJEMNICE LUDZKIEGO CIAŁA, GLOBUS;
17.01.2025 r. – konkurs: RÓWNANIA 5. STARCIE; THE ULTIMATE ENGLISH SHOWDOWN – konkurs z języka angielskiego.
Godziny konkursy szkoła ustala według własnej organizacji pracy, zaleca się, by odbyły się one między 12.00 i 15.00.
3. Szkoły otrzymują test konkursowy wraz z kluczem odpowiedzi dla nauczycieli w terminie określonym w harmonogramie Igrzysk Wiedzy (załącznik do regulaminu)
4. Test, przygotowany przez organizatora, trwa od 30 do 45 minut (w zależności od konkursu) i składa się wyłącznie z zadań zamkniętych.
5. Materiał testowy i klucz odpowiedzi przesłany zostanie przez Organizatora na adres e-mailowy wskazany w formularzu zgłoszeniowym.
6. Do **24.01.2025 r.** szkoła zobowiązana jest do podania uczestników, którzy uzyskali co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów. Nieprzesłanie wyników uczniów z etapu szkolnego w wyznaczonym czasie jest równoznaczne z rezygnacją z udziału w konkursie. Zaleca się, by w szkole powołano koordynatora konkursów, który prześle wyniki ze wszystkich konkursów jednocześnie.
7. Do **07.02.2025 r.** organizator poinformuje o wynikach etapu szkolnego i prześle listę zakwalifikowanych do finału uczniów.
8. Etap II konkursu - finał – odbywa się w dniu **20.03.2025 r.** w Liceum Ogólnokształcącym im. T. Kościuszki, przy ul. Kościelnej 12 w Sycowie.
9. Do II etapu - finału przechodzi **15** uczniów z najlepszymi wynikami. Organizator zastrzega sobie prawo zwiększenia lub zmniejszenia liczby uczestników finału w szczególnych sytuacjach.
10. W finale każdy z uczestników rozwiązuje test składający się z zadań zamkniętych i otwartych, sprawdzających znajomość zagadnień podanych przez organizatora (zagadnienia i literatura przedmiotu stanowią załączniki do regulaminu).
11. Na rozwiązanie testu finałowego uczniowie będą mieć 60 minut. Zasada ta nie dotyczy konkursu językowego.
12. W finale konkursu z języka angielskiego każdy z uczestników rozwiązuje interaktywny test wyboru na własnym urządzeniu mobilnym (konieczny telefon komórkowy z dostępem do Internetu). Czas trwania testu nie przekroczy 30 min.
13. Uczeń może wziąć udział w jednym konkursie finałowym.
14. Jeżeli uczeń weźmie udział w więcej niż jednym konkursie przedmiotowym na etapie szkolnym i uzyska więcej niż jedną kwalifikację do finału, zostanie zakwalifikowany do konkursu, w którym uzyskał większą ilość punktów (ma wyższą pozycję na liście uczestników finału).

§4

1. Warunkiem udziału w etapie szkolnym jest zgłoszenie szkoły do udziału w „Igrzyskach Wiedzy u Kościuszki”, a następnie przeprowadzenie na terenie własnej placówki szkolnych etapów konkursów zgodnie z regulaminem V edycji konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych „Igrzyska Wiedzy u Kościuszki”.
2. Każda szkoła zgłasza swój udział w konkursie poprzez wypełnienie formularza zgłoszeniowego, będącego załącznikiem do regulaminu konkursowego.

3. Formularz zgłoszeniowy należy przesać bądź dostarczyć do sekretariatu szkoły do **29 listopada 2024 r.**

§ 5

1. Zgłoszenie szkoły do konkursu jest jednoznaczne z wyrażeniem zgody dyrektora, nauczycieli i rodziców uczniów na zbieranie i przetwarzanie danych osobowych w zakresie związanym z przebiegiem konkursów.
2. Dyrektor szkoły odpowiada za uzyskanie zgody rodziców uczniów biorących udział w „Igrzyskach Wiedzy u Kościuszki” na przetwarzanie danych osobowych do celów konkursów.
3. Dyrektor szkoły zobowiązany jest też do zebrania i przechowywania oświadczeń rodziców o treści:

Oświadczam, iż zgodnie z Ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r., NR 101, poz. 926 z późniejszymi zmianami) Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych mojego dziecka:
....., uczeniicy/uczniia klasy
Szkoły, do celów związanych z jego udziałem w „Igrzyskach Wiedzy u Kościuszki”, w roku szkolnym 2024/2025.

.....
(data i podpis rodziców)

4. Oświadczenia zostają przekazane organizatorowi podczas finałów Igrzysk Wiedzy.

§ 6

1. Tytuł finalisty V edycji „Igrzysk Wiedzy u Kościuszki” 2024/2025 otrzymuje 5 najlepszych uczestników II etapu poszczególnych konkursów przedmiotowych.
2. Tytuł laureata V edycji „Igrzysk Wiedzy u Kościuszki” 2024/2025 otrzymuje 3 najlepszych uczestników II etapu – finału konkursów przedmiotowych.
3. Nagrody rzeczowe wręczone będą najlepszym uczestnikom drugiego etapu, którzy zajmą I, II i III miejsce w poszczególnych konkursach przedmiotowych.
4. Dla wszystkich uczestników etapu finałowego konkursu przewidziano dyplomy uczestnictwa w finale.
5. Ogłoszenie wyników i wręczenie nagród zaplanowane jest po zakończeniu etapu II - finału, w tym samym dniu.
6. Opiekę nad uczniami w tym czasie zapewnia organizator konkursu.

§ 11

1. Regulamin V edycji „Igrzysk Wiedzy u Kościuszki” 2024/2025 dostępny jest w siedzibie Organizatora i na jego stronie internetowej.
2. W razie pytań prosimy o kontakt z koordynatorem konkursu:
p. Dorota Byrka, mail: d.byrka@losycow.pl, Tel.: 600 279 674; Leszek Wojteczek, mail: l.wojteczek@losycow.pl
3. Organizator zastrzega sobie prawo przerwania, zmiany terminów lub przedłużenia konkursu w razie wystąpienia przyczyn od niego niezależnych.
4. Przystąpienie uczestnika do konkursu jest równoznaczne z akceptacją treści Regulaminu.

Załącznik nr 1.



Harmonogram Igrzysk Wiedzy u Kościuszki

PIĄTA EDYCJA

ROK SZKOLNY 2024/2025

- DO 29 LISTOPADA 2024 r. – ZGŁOSZENIA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
- 13-15 STYCZNIA 2025 r. – ROZESŁANIE MATERIAŁÓW KONKURSOWYCH DO SZKÓŁ
- 15-17 STYCZNIA 2025 r. – ETAPY SZKOLNE
- DO 24 STYCZNIA 2025 r. – PRZESŁANIE PRZEZ SZKOŁY WYNIKÓW ETAPU I
- DO 7 LUTEGO 2025 r. – OGŁOSZENIE LIST FINALISTÓW
- 20 MARCA 2025 r. – FINAŁY IGRZYSK WIEDZY U KOŚCIUSZKI

Załącznik nr 2. Formularz zgłoszeniowy

.....
/pieczęć szkoły/

Zgłaszam szkołę:

.....
/pełna nazwa szkoły/

.....
/mail do kontaktu/

do udziału w V edycji konkursów przedmiotowych
dla uczniów szkół podstawowych
„Igrzyska Wiedzy u Kościuszki”
2024/2025

Uczniowie naszej szkoły wezmą udział w następujących konkursach:

SPOTKANIA Z LITERATURĄ – „PAN TADEUSZ” ADAMA MICKIEWICZA	
RÓWNANIA 5. STARCIE (V edycja Międzyszkolnego Konkursu Matematycznego)	
BIOLOGICZNA PASJA – TAJEMNICE LUDZKIEGO CIAŁA (V edycja Międzyszkolnego Konkursu Biologicznego)	
GLOBUS (V edycja Międzyszkolnego Konkursu Geograficznego)	
THE ULTIMATE ENGLISH SHOWDOWN (V edycja Międzyszkolnego Konkursu Językowego - język angielski)	

Proszę zaznaczyć konkursy, w których szkoła weźmie udział

.....
/pieczęć i podpis Dyrektora/

Załącznik nr 3.

Zagadnienia i literatura przedmiotowa do poszczególnych konkursów

SPOTKANIA Z LITERATURĄ – „PAN TADEUSZ” ADAMA MICKIEWICZA

Zagadnienia

Uczeń, chcący wziąć udział w konkursie, powinien znać dobrze treść całego utworu oraz wymagania odnośnie lektury z zakresu podstawy programowej szkoły podstawowej.

Wykaz szczegółowych zagadnień

- Geneza utworu.
- Znajomość kontekstu historycznego i biograficznego.
- Znajomość elementów świata przedstawionego, wątków głównych oraz pobocznych utworu, bohatera zbiorowego.
- Budowa utworu.
- Kreacja narratora w tekście oraz funkcje zastosowanych środków artystycznych.
- Interpretacja tytułu, inwokacji oraz epilogu.
- Ocena postawy głównego bohatera i powody jego przemiany .
- Znajomość kultury szlacheckiej i jej wpływu na kreację bohaterów.
- Rola *Mazurka Dąbrowskiego* w utworze.
- Znajomość pojęć: epicki, epepeja, epepeja narodowa, zajazd. stolnik, podkomorzy, wojski, woźny, rejent, asesor
- Opisy przyrody i ich funkcja w utworze.
- Historia w utworze.
- Etykieta i tradycje.
- Rody i ich przedstawiciele.
- Funkcja słowa „ostatni”.
- Dwór szlachecki, zamek i zaścianek.

RÓWNANIA 5. STARCIE

V edycja Międzyszkolnego Konkursu Matematycznego

Zagadnienia

1. Zapisywanie treści zadania za pomocą wyrażenia algebraicznego.
2. Wykonywanie działań na wyrażeniach algebraicznych.
3. Obliczanie wartości wyrażeń algebraicznych dla podanych wartości zmiennych.
4. Sprawdzanie czy liczba spełnia równanie.
5. Rozwiązywanie równań liniowych oraz równań typu $(2x - 3)(x + 2) = 0$, $x^2 = a$
6. Rozpoznawanie równań tożsamościowych oraz równań sprzecznych.
7. Zastosowanie równań do rozwiązywania zadań tekstowych.
8. Sprawdzanie czy para liczb spełnia równanie /układ równań pierwszego stopnia z dwiema niewiadomymi.
9. Rozwiązywanie układów równań pierwszego stopnia z dwiema niewiadomymi metodą podstawiania, przeciwnych współczynników oraz metodą wyznaczników.
10. Zastosowanie układów równań do rozwiązywania zadań tekstowych.

BIOLOGICZNA PASJA – TAJEMNICE LUDZKIEGO CIAŁA

V edycja Międzyszkolnego Konkursu Biologicznego

Zagadnienia

1. Organizm człowieka. Skóra- powłoka organizmu

- Organizm człowieka jako funkcjonalna całość.
- Budowa i funkcje skóry.
- Higiena i choroby skóry.

2. Aparat ruchu

- Aparat ruchu. Budowa szkieletu.
- Budowa kości.
- Budowa i rola szkieletu osiowego. Szkielet kończyn.
- Budowa i rola mięśni.
- Higiena i choroby aparatu ruchu.

3. Układ pokarmowy

- Pokarm- budulec i źródła energii.
- Witaminy, sole mineralne, woda.
- Budowa i rola układu pokarmowego.
- Higiena i choroby układu pokarmowego.

4. Układ krążenia

- Budowa i funkcje krwi.
- Krążenie krwi.
- Budowa i działanie serca.
- Higiena i choroby układu krwionośnego.
- Układ limfatyczny.
- Budowa i funkcjonowanie układu odpornościowego.
- Zaburzenia funkcjonowania układu krwionośnego i odpornościowego.

5. Układ oddechowy

- Budowa i rola układu oddechowego.
- Mechanizm oddychania.
- Higiena i choroby układu oddechowego.

6. Układ wydalniczy

- Budowa i działanie układu wydalniczego.
- Higiena i choroby układu wydalniczego.

7. Regulacja nerwowo- hormonalna

- Budowa i funkcjonowanie układu hormonalnego.
- Zaburzenia funkcjonowania układu hormonalnego.
- Budowa i rola układu nerwowego.
- Ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy. Odruchy.
- Higiena układu nerwowego.

8. Narządy zmysłów

- Budowa i działanie narządu wzroku.
- Ucho- narząd słuchu i równowagi.
- Higiena oka i ucha.

9. Rozmnażanie i rozwój człowieka

- Żeński i męski układ rozrodczy.
- Funkcjonowanie żeńskiego układu rozrodczego.
- Rozwój człowieka- od początku do narodzin.
- Rozwój człowieka- od narodzin do starości.
- Higiena i choroby układu rozrodczego.

GLOBUS

V edycja Międzyszkolnego Konkursu Geograficznego

Zagadnienia

Geografia fizyczna Polski, geografia ekonomiczna Polski, mapa fizyczna Polski, mapa podział administracyjny Polski, mapa gospodarcza Polski,

1. Polska:

a) położenie geograficzne oraz geograficzno-matematyczne Polski,

b) podział administracyjny (województwa i ich stolice),

c) zależności pomiędzy ukształtowaniem powierzchni Polski a procesami zewnętrznymi kształtującymi powierzchnię Ziemi,

d) charakterystyczne formy rzeźby, ukształtowanie terenu,

e) skały jako zasoby mineralne (obszary ich występowania oraz wykorzystanie gospodarcze),

f) czynniki kształtujące klimat Polski oraz jego cechy (rozkład temperatur powietrza i opadów; opady orograficzne, frontalne, konwekcyjne; długość okresu wegetacyjnego; zmiana temperatury z wysokością; „cień opadowy”; mechanizm powstawania wiatru halnego i bryzy),

g) zróżnicowanie przestrzenne zasobów naturalnych takich jak: lasy, gleby, wody powierzchniowe i podziemne oraz określenie ich znaczenia gospodarczego,

h) warunki powstawania i przydatność gleb oraz profile gleb strefowych i astrefowych,

i) główne regiony geograficzne (rozmszczenie, najważniejsze cechy gospodarki, w tym związane z zasobami naturalnymi i cechami przyrodniczymi),

j) przyczyny (przyrodnicze, poza przyrodnicze) zróżnicowania gęstości zaludnienia,

k) problemy demograficzne (zmiany liczby ludności, przyrost naturalny i rzeczywisty, struktura wieku i płci, średnia długość życia, kierunki migracji zewnętrznych i ich przyczyny),

l) rozmieszczenie i liczba ludności (przedział) dużych miast, ich rozwój i główne funkcje,

ł) zmiany w strukturze wykorzystania źródeł energii. Alternatywne źródła energii,

m) walory turystyczne, w tym obiekty znajdujące się na Liście Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości (opis, rozpoznawanie na zdjęciach, rozmieszczenie),

n) ochrona środowiska przyrodniczego i kulturowego. Formy ochrony przyrody, w tym parki narodowe.

WYKAZ LITERATURY

Mapa ogólnogeograficzna Polski, mapa administracyjna Polski , mapy tematyczne Polski dostępne w atlasach, Podręczniki i ćwiczenia dla szkoły podstawowej. Atlasy szkolne i różnego rodzaju mapy dostępne na rynku. Flis J., Szkolny słownik geograficzny WSiP. Tablice geograficzne.

THE ULTIMATE ENGLISH SHOWDOWN

V edycja Międzyszkolnego Konkursu Językowego – język angielski

Zagadnienia

Science and Technology

1. Inventions that Changed the World: Key historical inventions
2. Future Technologies: AI, robotics, and virtual reality
3. Space Exploration: Space missions and the solar system
4. Climate Change: Science behind global warming and its effects
5. Health Technology: Medical advancements and their benefits

Social Media

6. Pros and Cons of Social Media
7. Online Safety: Tips for Safe Social Media Use
8. Social Media for Communication: Staying in Touch
9. The Role of Influencers
10. Social Media Trends

The World of Nature

11. Endangered Animals and Conservation
12. National Parks Around the World
13. The Water Cycle
14. Animal Habitats
15. The Importance of Trees

Zalecana literatura

- Repetytoria z języka angielskiego dla szkół podstawowych oraz średnich.
- Sękwicz-Magoń, A. (2023). *Angielski. Trening. Twój osobisty trener językowy!* Preston Publishing.
- Vince, M. & Sunderland, P. (2003). *Advanced language practice with key: English grammar and vocabulary.* Macmillan.